# 嵐星全人品格夏令營記錄篇

### 目錄



本期電子報將帶大家一覽,嵐星在七、八月所舉辦的全人品格夏令營紀實,我們安排了三天課程與活動,內容將摘錄孩子們活動的精彩花絮,並呈現教練、贊助商與攝影團隊多方視角的分享,邀您一同感受這場活動所帶來的正向力量與成長故事。

## 夏令營足跡◆看見孩子,也聽見教練

這次夏令營不僅有課程的傳授,亦是一場生命與生命交會的旅程。教練們帶來的不僅是跆拳道的技術,更是陪伴、啟發與心靈上的支持,以下將分享孩子們的活動相片,並摘錄教練的分享,帶大家一同感受當下的溫度。

育動的不金 管 協 句 助 錄 他 但 成 們 現 陳 對 猧 佳 這 祥 個 我 們 教 社 生 練 會 活 的 教 認

育

以

及

品

格

力有

透受

過到

一他

教 運 人

知





戶外探索衝浪滑板課程

## 夏令營足跡◆看見孩子,也聽見教練

### 職人故事分享課程







那 動 刻 刻 以 好 跟 在 聽 的 我 教 障 但 深 的 練 裡 透 刻 樣 孩 專 除 過 體 裡 子 會 們 有 失親兒的 樣 語 會 到 所 更 手語 我 親 他 以 讓 們 近 也 們 彼 的 也 同 , 孩 教 此 時 有 原 子 認 練 本 用 們 習 識 我 很 , , 怕 彼 表 更 還 世 情 此 做 厲 位 都 出 , · 聽 障 我 來 的 他 感 練 事 , 孩 受 學 了 他 都 , 到 樂 即 使 , 感 同 些 樣 他 樣 參 的 起 與 的 語 聽 玩 , 本 起 到 及 , 次 我 讓 來 的 我 想 0

## 夏令營足跡◆看見孩子,也聽見教練

## 創新手作 塗鴉手作課程







的 長 在 卻 這 伴 短 暫 及 傾 的 我 聽 時 與 光 支 持 關 懷 著 他 們 給 予 他 速 們 般 更

就 能 看 希 其 見自我價值 望 與 並 指 非 引 拒 絕 學 要 習 給 , 予 而 陪 伴 因 為 的 成 生 他

孩

金

句

摘

錄



## 夏令營足跡◆看見孩子,也聽見教練

### 運動智能 跆拳道









希望夏令營能幫助這些孩子,在這三天了解到自己是可

深感受生活教育、品格教育在每 孩子影響孩子,這是一件很感動的事 個孩子的認知 個人身上是這麼的 ,在過程中看到孩

重要

而透過

子們的表現

我

以懷抱希望的

#### 嵐星文藝體育事

## 夏令營足跡◆看見孩子,也聽見教練

創新手作 雪克手







過 中 他 們 度 聽 隨 雪 克 小燕姐 一段彼此協作 在 的 指 導 、共享成果的美好時光 搖 細 心 操 現 作 氣 氛 充滿 個 步 驟

程

嵐

星特別安排了雪克手製作活

動

0

孩

子

們

聽

動 們 在 做 料 程 , 中 個 個 眼睛發亮 驗 自 我 學習合作 滿心期待 收穫了滿滿的 笑 容 與 與 也

## 夏令營足跡 ◆ 教練心語分享







#### 陳曉林總教練

的

調 盤 , 命 的 與白 那 個 面 單 純 的

機 會 認為孩子們或許不缺 0 也 大 同 樣 被 動 的 禍 少物資 程 被 改 中 變 , 但更需要的是教育與 只是 這 份 孩 , 陪 伴 人生體驗的 中 的 成 與

## 夏令營足跡 ◆ 教練心語分享



#### 鄒弘翊總教練



對我來說最大的肯定,是來自孩子的回饋,無論是 為主動詢問,還是孩子們自己主動分享。 這三天讓他們覺得自己也能被看見、被肯定,讓我 感受教學的價值。

一位常常被我糾正行為的孩子,居然主動來找我說:「我不想結束,我喜歡這邊。」但是我明明給與全體孩子們的,是一視同仁的指導與照顧,並不是過多的寵溺與縱容,該管該處理的我都有處理。我認為孩子們是可以被教育的,但他們生在一個沒有機會的環境。

## 嵐星文藝體育事執行長心聲◆小燕姐

嵐星為孩子們舉辦了兩場的跆拳道形式的全人品格夏令營。 教練不只是教招式,更陪伴孩子走過內心的恐懼與不安,透過武 道精神,讓孩子們在一次次出拳、踢腿與團隊合作中,學習到堅 持、勇敢與自信。

#### • 活動緣起

「每一個孩子都值得被看見,也值得有一個相信自己的 機會。」

小燕姐分享到,自己自小與聽障表親一起長大,深知 「限制」並非阻礙,而是上天給予的獨特禮物。

這次營隊,她希望讓孩子們也能找到屬於自己的光亮。

### • 感受分享

小燕姐分享時眼眶泛紅,她說:



「我感動的不是孩子哭了,而是看到教練們在陪伴的過程 裡,做到了別人做不到的事。」

「你們的生命,因為這些孩子,已經被影響、被改變。」

「你們今天所做的一切,不只是孩子的成長,也是你們自己 使命的開始。」

她強調,這些經驗會成為教練們生命中獨特的養分, 而孩子們也在一次次鼓勵中,慢慢找到自信與力量。



### 孩子與教練的共同成長

對小燕姐來說,最感動的莫過於是孩子們學會勇敢面對自己,找到突破的力量,教練們在陪伴中感受到使命,這樣的收穫是遠超過付出的,對她而言這正是公益具現化為最真誠的傳承。

### 採訪金句摘錄



「每次想到這些孩子,就像餘音 繚繞,會陪伴我們一輩子。」



「孩子看著你在做什麼, 他們將來就會成為什麼樣的人。」

- "公益的傳承不在於金錢,而是在於精神。"
- "你們今天所付出的一切,就是使命的開始。"

### ່≯ 未來展望

小燕姐表示,這場夏令營不是結束,而是一個起點。 未來希望能持續推動全人品格夏令營,甚至與更多運動結 合,讓善的循環持續擴大,最後她這麼說:

「我希望這是一個平台,讓大家都能共享、共榮、共益。 受益的,永遠是孩子。」

#### 嵐 星 文 藝 體 育 事 電 子 報

## 嵐星專案執行長心聲 ◆ Cora

這次嵐星全人品格夏令營,除了孩子們的成長,更是教練團隊的一次深刻學習。身為專案執行長的Cora還身兼總教練, 在結訓後特別分享了營隊的初衷、使命與反思。

#### • 初衷與誕生

Cora分享到,起初的構想,來自小燕姐隨口一句「要不要辦一個比賽?」

然而她與團隊討論後,決定要做的不是比賽,而是一個能真正幫助失親兒、聽障兒的營隊。

她認為「參加比賽的孩子,未必是最需要幫助的孩子。 我們想做更有意義的事。」

於是,這場以**「生命影響生命」**為宗旨的品格夏令營, 就此誕生。

### • 營隊的使命

Cora 強調,沒有任何才藝比得上運動帶來的紀律,而合作與同理心更是現代孩子最難習得的品格。 透過這次營隊,孩子們得以在團體中探索自我、理解差

異,並找到自信的力量,並以以下三點為核心目標:

- 讓運動不只是活動,而是翻轉生命的契機
- 用運動培養紀律,帶出自信與勇氣
- 在團隊中學習合作,進而培養同理心

### 孩子與教練的共同成長

「這場營隊不只是影響孩子,更影響了我們教練自己。」Cora認為,這不僅僅是一場活動,更是種子栽種的過程。教練們在陪伴孩子的同時,也重新思考教育的本質,並將這份影響帶回道館、帶回生活,繼續傳承。

### 採訪金句摘錄



「生命影響生命,這顆種子會在 每個人心裡繼續發芽。」



「沒有一個才藝能敵過運動 帶來的紀律。」

"這場營隊不只是孩子成長,連教練的生命也深深被影響。" "讓運動不只是活動,而是翻轉生命的契機。"

### ່≯ 未來展望

Cora 表示這不會是一次性的活動,而是一條將持續深化的路,「這三年,我要和 50嵐 一起,把這個營隊做出深度。因為這不只是模式,而是一份心意。」

她堅信,當更多團隊與企業看見「運動教育+生命教育」的 力量,就能讓更多孩子因為愛與陪伴,而被翻轉。

#### 嵐 星 文 藝 體 育 事 電 子 報

## 贊助夥伴心聲 ◆ 秝芙策略執行長 V Lin

這次夏令營的贊助單位——秝芙策略執行長林筱薇 V Lin,在營隊後的採訪當中與我們分享了她自身的故事,以及在活動中所得到的感觸。

#### 為何參與

#### 「因為這些孩子,就像當年的我。」

秫芙策略執行長 V這麼說,她分享到自己有著雙重身份:本身是原住民外童年因妥瑞氏症與家境清寒而面臨 挑戰。

她坦言,當她看到孩子們的模樣,想起了自己童年的模樣那個膚色黝黑、不太敢開口、眼神閃爍不安的小女孩,所經歷的一切歷歷在目,她認為自己和孩子們的角色相當接近正因如此,她希望盡一份心力,陪伴這群孩子成長。

### • 感受分享

### 「我很開心,因為我看到了很多小時候的自己。」

她回憶起與孩子們互動時的喜悅,也提到自己雖然無法生育,因此十分珍惜能與孩子相處的機會。那一天,她臨時接下課程,帶著孩子們透過戲劇演出,了解不同工作的樣貌,她面帶笑容說那是一段充滿笑聲與連結的時光。

### 》 孩子與教練的共同成長

V認為,孩子們透過活動發現了自己身上更多可能性,在這場活動過後,教練們已然超脫了教練或老師的身份,而是成為了能帶領生命的導師。這次活動的圓滿成功,見證了企業的支持,讓營隊可以有更長遠的規劃與延續。

### 採訪金句摘錄





「活動都是從小小的開始,當活動越大能連結的人就越多,能幫 到的人也更多。」

「你們不只是教練,更是站在 更高樓層看事情的領導者。」

"我們不可能一次把所有事都完成,但如果把時間拉長, 就能慢慢做很多事。"

#### ★未來展望

V Lin 強調,公益不在於一次完成,而是要持續推動、逐步聚焦,讓每次的營隊都更有目標、更具影響力。

未來,她承諾會持續為活動提供助力,讓這份關懷走得更 穩、更遠,讓孩子們在成長的路上,不再感到孤單,而是帶 著勇氣與溫暖,一步步迎向更美好的自己。

#### 嵐 星 文 藝 體 育 事 電 子 報

## 攝影團隊心聲◆

用影像陪伴,捕捉生命影響生命的瞬間。 這次夏令營的紀錄,由「靠設計」攝影團隊參與完成。幕 後的鏡頭紀錄,不僅留下影像,更映照出團隊對教育與陪 伴的理解。

#### 為何參與

我們是因為『生命影響生命』這個理念才答應加入的。

攝影團隊坦言,原本只是依標準報價合作,但深入了解 後,他選擇說服團隊以最小的酬勞參與,因為相信這份 影響值得投入。

拍攝後,團隊也一致認為:如果有下一次,仍願意再投入。

### • 影像背後的感動

攝影師說,站在一個旁觀者的角色,能以最全面的視角掌握整個會場的狀況,在這當中他們發覺了孩子的快速成長:第一天上午,孩子們還在彼此生疏;到了下午,他們已經會主動提醒同伴「拿東西要說謝謝」。

此外也分享到自身是單親、隔代教養的經歷分享:「我沒有媽媽,但我有三個爸爸和阿嬤陪我長大。只要有足夠的愛與陪伴,孩子一樣能健康成長。」

#### ◎ 影像的使命

他們強調,團隊不希望用弱勢、失親等標籤包裝影片:「這 些孩子沒有什麼不同,他們只是參加一個普通的夏令營。」 選擇在片尾淡淡帶出基金會的角色,讓觀眾先看見孩子的笑 容、禮貌與自信,再意識到他們的背景。讓社會大眾理解孩 子需要的不是同情,而是陪伴與支持。

### **兴** 採訪金句摘錄





「只要給孩子足夠的愛與陪伴,沒 有什麼不一樣。」

「原來有企業是真的在用力做 公益。」

#### ★ 未來展望

他們期許,未來影像能更完整地呈現,不僅是三天活動,而 是從前置會議、準備到執行的全貌。

「當大家看到的不只是課表,而是背後細緻的規劃,就能更理解這份公益的價值。」同時也希望影像能讓更多家庭看見教育的力量,正如團隊所觀察到的道館的孩子展現的禮貌與教育,讓人驚嘆,也讓他直呼:「如果有機會,我也想把自己的侄子送來這裡!」

## 結語◆從小小開始,讓愛持續匯聚

在笑聲與汗水交織的三天裡,孩子們不只學習了跆拳道的動作與紀律,更在一次次的合作、挑戰與交流中,看見了自己的力量。透過教練們的陪伴與指導,也讓孩子們懂得自信、合作與同理心的重要。

這段旅程不僅孩子們收穫滿滿,我們的心靈也獲得滋養。 一張張合照,記錄了笑容與淚水、努力與感動。 夏令營雖告一段落,但那份被看見、被肯定的力量,將持 續在每個孩子與教練的心中發芽。





感謝大家撥冗閱讀本期報導, 未來也敬請鎖定每一期的嵐星文藝體 育事電子報,我們下個月25號見!